

Управление делами Президента Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
“Центр развития ребенка – детский сад № 2”

Конспект
непосредственной образовательной
деятельности во 2-ой младшей группе

“Чистота – залог здоровья”

(ознакомление с окружающим (элементы валеологии))

Подготовила и провела:
Елисеева Елена Борисовна,
воспитатель высшей кв.
категории

Москва

Возрастная группа: младшая

Ведущая образовательная область: познавательная.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Познакомить детей с компонентами здорового образа жизни (элементы валеологии).

Задачи:

Дать представление о необходимости навыков личной гигиены, соблюдения чистоты одежды, жилища, посуды и т.д. Формировать желание поддерживать основной принцип валеологии – научиться формировать и беречь своё здоровье. Упражнять в развитии мелкой моторики рук (раскрашивание). Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

Предварительная работа с детьми: чтение К. Чуковского «Мойдодыр», отгадывание загадок, наблюдение за работой младшего воспитателя.

Демонстрационный материал: игрушка – Енот; коробочка с сюрпризами: мыло, салфетки для уборки; плакат «Чистота – залог здоровья», салфетки для сервировки столов, ведро.

Раздаточный материал: листы с заданиями: «закрась предметы для чистоты», цветные карандаши.

Ход НОД

I. Организационный момент.

Входит воспитатель с игрушкой.

Воспитатель: *К нам сегодня в гости пришёл Енотик которого все называют чистюля. Кого называют чистюлями? Да, это люди которые поддерживают чистоту, опрятные. Послушайте как живёт Енотик в своём домике у реки в лесу:*

*Чистил ложки и кастрюли,
Делал по утрам уборку,
Приводил в порядок норку,
Убирал и грязь, и сор,
Подметал метлою двор*

II. Основная часть.

Воспитатель: *Но, вот как-то раз в лесу он встретил бабулю-лисичку. Которая часто болела, кашляла и чихала. И попросила нашего гостя о помощи: Ах, Енотик дорогой ты убрал бы домик мой. Енотик пришёл в дом к бабуле и увидел что там*

*Пол давно не мыли,
Там скопилось много пыли,
В паутине все углы!*

- *И Енотик – чистюля помог убрать дом: он обмёл углы метёлкой, почистил и помыл весь дом. И бабушка-лисичка перестала чихать и кашлять в чистом доме.*

- *Как вы думаете от чистоты зависит наше здоровье? Давайте посмотрим, что за подарки принёс наш гость.*

Показать мыло.

Воспитатель: *Когда мы моем руки? Почему следует мыть руки? мыться?*

Потому что на руках скапливаются микробы, а затем попадают к нам в рот, в живот



и мы заболеваем неприятными болезнями «грязных рук». Давайте вместе припомним все случаи когда нужно мыть руки с мылом.

Ответы детей. Поблагодарить енотика за полезный подарок и посмотреть что ещё принёс для нас гость: салфетки для уборки. Вспомнить как мы наблюдали за работой младшего воспитателя.

Воспитатель: *Зачем она это делает? Да, для того, чтобы не было грязи и пыли. Расскажите, как вы помогаете убирать свою комнату маме.*

Ответы детей. Объяснить какой вред нашему здоровью приносит пыль – вызывает аллергию. Сказать, что влажная уборка – необходима для здоровья. Поблагодарить енотика за полезный подарок и посмотреть что ещё принёс для нас гость: новые салфетки для сервировки столов. Предложить детям рассказать помогают ли они дома мыть посуду? Зачем после еды мы убираем и моем посуду; убираем остатки еды, крошки с салфеток? Рассказать о непрошенных «гостях» которые любят остатки еды на тарелках и грязную посуду – это мухи и тараканы.

Воспитатель: *Они на своих лапках переносят микробы, которые вредят нашему здоровью! Спасибо Енотику за заботу о нашем здоровье! Теперь мы точно знаем что чистота – залог здоровья. А сейчас давайте немного поиграем с нашим гостем: он не только енот-чистюля, он ещё и енот-полоскун. Постираем вместе с ним.*

Воспитатель: *Вы хорошо справились: нашли арифметические задачи и решили их. Отправляемся дальше.*



Физкультминутка.

Мамам дружно помогаем
Сами в тазике стираем
«трём бельё»

И рубашки, и носочки

Для сыночка и для дочки.

Через двор протянем ловко

Для одежды три верёвки

Светит солнышко-ромашка

Быстро высохнут рубашки.

- имитация

- наклонившись, махи рук из стороны в сторону - «полоскание»

- показать на себя, на друга

- рывки руками в стороны

- руки вверх

- махи кистями рук



Воспитатель: *Ребята, Енотик так хочет чтобы вы были всегда здоровы, были здоровы ваши родители, друзья. А для этого необходимо поддерживать чистоту в доме, в детском саду. И, чтобы вы не забывали об этом, он принёс раскраски – подсказки. И большую подсказку для уголка здоровья.*



Дети раскрашивают.

III. Рефлексия НОД.

- *Какие вы молодцы ребята! Енотику очень понравилось и он остаётся в группе, чтобы после тихого часа вместе с вами сделать влажную уборку в игровых уголках.*